

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва «Прибой» города Тюмени

«Утверждаю»
Директора МАУ ДО
СДЮСШОР «Прибой»
города Тюмени
А.В. Яковлев
«18» января 2016г.



Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 21
«18» января 2016г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ПЛАНЕТА СПОРТА»
1 смена (1-24 ИЮНЯ 2016 г.)**

Разработчик:
Шмелева Ксения Владимировна,
заместитель директора

Тюмень, 2016

Содержание

1. Паспорт программы.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	5 стр.
3. Цели, задачи и принципы программы.....	6 стр.
4. Содержание программы.....	8 стр.
5. Участники программы.....	9 стр.
6. Механизмы реализации программы.....	10 стр.
7. Оценка эффективности программы.....	12 стр.
8. Условия реализации программы.....	14 стр.
9. Ожидаемые результаты.....	15 стр.
10. Финансовое обеспечение программы.....	15 стр.
11. Литература.....	16 стр.
12. Приложения №1,2,3,4,5,6.....	17 стр.

1. Паспорт программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета спорта».</p>
<p>Нормативно – правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • Федеральный закон « О физической культуре и спорте в РФ»; • Закон РФ «Об образовании»; • Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда»; • Санитарно – эпидемиологические правила отдыха СП 2.4.4.969-00; • Закон Тюменской области «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области»; • Распоряжение Правительства Тюменской области от "Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области" от 25.01.2016 г. № 46-рп; • Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере» • «Программы спортивной подготовки по видам спорта для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва»; • Устав учреждения • Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. • Приказ учреждения о создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, формировании списков детей и назначении работников лагеря. • Положение о лагере дневного пребывания МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой»; • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; • Должностные инструкции работников; • Инструкции по охране труда;

	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности; • Заявление, договор с родителями; • Санитарно-эпидемиологическое заключение; • Акт приемки оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием
Цель программы	Организация оздоровительной кампании, создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей и подростков обучающихся в МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени
Адресаты программы	Обучающиеся МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени в возрасте преимущественно от 10 до 16 лет, в том числе дети и подростки «группы особого внимания», количество участников лагеря — 180 человек.
Сроки реализации программы	1-24 июня 2015г.
Направление деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное; 2. Творческое; 3. Патриотическое.
Краткое содержание программы	По сюжету смены на «Планету спорта» прибывают представители разных видов спорта, чтобы доказать свое мастерство. Из представителей каждого вида спорта формируется свой отряд. У каждого отряда есть своя легенда, флаг и гимн. Всё это разрабатывают участники смены на организационном этапе.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация досуга; – воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных нормативов (85 %/); – формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека; – выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;

	– развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий.
Название учреждения, авторы программы	МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени Шмелева Ксения Владимировна, заместитель директора
Ф.И.О. директора учреждения	Яковлев Александр Владимирович
Телефон, факс с указанием кода, электронный адрес учреждения	тел.: 8- (3452)-59-35-85, факс: 8-(3452)-59-35-84, e-mail: priboy72@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации программы	есть
Финансовое обеспечение проекта	Бюджет, привлеченные средства, родительские средства
Перечень организаторов программы	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени; • МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени.
Особая информация и примечания	Организация летнего отдыха и контроль за реализацией программы возлагается на администрацию МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени

2. Пояснительная записка

В нашей школе всегда особое внимание уделялось организации летнего отдыха детей. Уже давно и неоднократно проверено, что лучшим детским отдыхом на летних каникулах является отдых в детском летнем лагере. Особенно, если этот отдых ещё и активный!

Самый оптимальный детский отдых в летние каникулы ребенку обеспечит лагерь с дневным пребыванием детей на базе спортивной школы, где ребенок не только приобщится к здоровому образу жизни, но разнообразит свой досуг культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. Мероприятия предусматривают комплекс условий и действий, обеспечивающих восстановление и укрепление здоровья средствами физической культуры, полноценного питания, благоприятного психологического климата.

По средствам развлекательных, спортивных мероприятий, экскурсий, занятий в секциях, трудовых и творческих делах, лекций и бесед, просмотр видео и фото архива формируется общечеловеческие и личностные качества детей и подростков. Опираясь на основную программную идею детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета спорта» в летний период с обучающимися продолжается работа по решению задач физкультурно-спортивного направления, непрерывности

учебно-тренировочного процесса, расширению технико-тактического мастерства. Главная особенность программы «Планета спорта» - в том, что ребята смогут попробовать себя в других видах спорта, но и высокие достижения в интеллектуальной, трудовой и творческой деятельности, с открытием новых способностей и талантов!

Таким образом, предполагаем наблюдать повышение социальной роли физической культуры и спорта:

- в профилактике заболеваний и укреплении детей и подростков летнего оздоровительного лагеря;
- в профилактике асоциального поведения;
- в использовании физкультуры и спорта как важного компонента нравственного, эстетического и интеллектуального развития детей и подростков.

Актуальными для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы ставим вопросы:

- профилактики правонарушений;
- популяризация отдельных видов спорта;
- формирование здорового образа жизни.

В учреждении имеются благоприятные предпосылки для усиления позитивного влияния посредством физкультуры и спорта на детей и подростков и их семьи.

Программа разработана с учетом:

- повышения спроса родителей и детей на организованный отдых, оздоровление и занятость в городе в летний период времени;
- модернизации старых форм работы и внедрением инновационных;
- необходимости использования богатого творческого потенциала подростков и тренеров – преподавателей в реализации целей и задач программы.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха в условиях организации досуга детей и подростков.

3. Цели, задачи программы

Цель: Организация оздоровительной кампании, создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей и подростков обучающихся в МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой».

Организация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием **обусловлено необходимостью:**

- продолжения непрерывного тренировочного процесса, проведение тренировочных занятий по видам спорта в условиях спортивного лагеря;
- создания единого коллектива обучающихся и педагогов «СДЮСШОР «Прибой»»;
- повышения спортивного мастерства обучающихся;
- оздоровление детей;
- продолжения работы по повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ;

- создание условий для лидерского и творческого потенциала детей и подростков игровыми приёмами и средствами.

Реализация данных целей предполагает:

- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, представление возможности самореализации и саморазвития участников смены.

Задачи:

1. Обеспечение занятости в летний период.
2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма.
3. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью.
4. Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную деятельность.
5. Формирование коммуникативных навыков ребёнка, дружеских отношений.

Данные цели и задачи достигаются путём создания необходимых и достаточных условий для развития физических и творческих способностей детей, их оздоровления, социализации и адаптации в окружающем мире, работы с одарёнными детьми.

Основное содержание программы

Программа смены формируется с учетом контингента участников, разноплановых интересов и увлечений детей, представляет каждому участнику смены проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, повысить свои спортивные результаты.

По сюжету смены на «Планету спорта» прибывают представители разных видов спорта, чтобы доказать свое мастерство. Из представителей каждого вида спорта формируется свой отряд. У каждого отряда есть своя легенда, флаг и гимн. Всё это разрабатывают участники смены на организационном этапе.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием состоит из комплекса воспитательных, физкультурно – оздоровительных мероприятий, а также общественно – полезного труда. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, концертов, спортивных соревнований. Все эти мероприятия способствуют формированию у детей и подростков терпимости, сочувствия, доброго и уважительного отношения к другому человеку.

Направления и виды деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.

2. Выработка и укрепление гигиенических навыков.
3. Расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

- утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка);
- тренировочные занятия;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- проведение спартакиады лагеря;
- день товарищеских спортивных игр;
- солнечные, воздушные ванны (ежедневно).

Одной из главных задач смены является проведение тренировочных занятий, которые проводятся тренерами – преподавателями по видам спорта, согласно плана подготовки к соревнованиям сезона 2014-2015 года.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут на открытом воздухе, или в проветриваемых помещениях. Гимнастика создаст положительный эмоциональный заряд и физический тонус на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурно – спортивные элементы. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально – окрашенного настроения у детей, развитию у них физических способностей.

Поведение спартакиады по видам спорта покажет возможности детей в непрофильных видах спорта, даст разностороннюю подготовку.

Творческое направление:

Задачи:

1. Вовлечение наибольшего количества детей в различные формы организации досуга и развитие навыков организаторской и командной деятельности.

Основные формы организации:

- конкурс рисунков на спортивную тематику.
- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
- проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотическое направление:

Задачи:

1. Формирование в сознании и чувствах детей патриотических ценностей взглядов и убеждений.

Основные формы организации:

- проведение занятий по изучению правил дорожного движения и дорожной безопасности.
- пожарные учения с показом пожарной техники и беседой на противопожарную тематику.
- экскурсии по городу Тюмени
- День России

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно – обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Участники программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организуется в МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой» на базе СК «Прибой», СК «Строймаш». Участниками смены лагеря являются дети и подростки, занимающиеся в течение учебного года в спортивной школе по видам спорта.

По продолжительности программа является краткосрочной – рассчитана на одну смену летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для обучающихся учреждения в возрасте преимущественно от 10 до 16 лет (включительно) в период:

- 1 смена с 01 июля 2015 года по 26 июля 2015 года;

Общее количество детей в лагере дневного пребывания – 180 человек. Все участники программы распределяются по отрядам, численностью 20-25 человек, согласно возрасту. Так же в реализации программы будет задействован административно – управленческий персонал, тренерско – преподавательский состав учреждения, учебно – вспомогательный и младший обслуживающий персонал, родительская общественность.

Механизм реализации программы

<i>Этап</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовительный	Разработка программы по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета спорта»	Январь - февраль	заместитель директора по УВР
	Согласование программы на педагогическом совете.	Февраль	директор, заместитель директора по УВР
	Прохождение экспертной оценки	март	заместитель директора по УВР
	Подбор и расстановка кадров	апрель	директор заместитель директора по УВР
	Издание нормативно-правовых актов учреждения	апрель	директор, заместитель директора по УВР
	Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены	март-апрель	директор, заместитель директора по УВР
	Совещания по организации и проведению лагерной смены	март-май	директор, заместитель директора по УВР, методист
	Заключение договоров на услуги: – организации питания – организации досуговых мероприятий – экскурсий и выездов	май	директор заместитель директора по УВР, методист

	Подготовка учебно-методического сопровождения, инвентаря и оборудования	май	заместитель директора по УВР, методист, завхоз, тренеры-преподаватели
	Размещение информационных объявлений об открытии смены в СМИ и других источниках.	май	методист
	Прием заявлений, набор в лагерь	май	администраторы, методист
	Проведение родительского собрания	май	директор, заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели .
	Прохождение медосмотра работниками лагеря	май	медицинский работник
Основной	Открытие смены «Планета спорта» – формирование отрядов; – знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; – сплочение отрядов; – формирование законов и условий.	1.06.2015	начальник лагеря, методист, тренеры – преподаватели
	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения в лагере	1.06.2015	тренеры – преподаватели
	Организация учебно-тренировочной процесса	в течение смены	тренеры – преподаватели
	Проведение мероприятий согласно плану	в течение смены	методист, начальник лагеря, тренеры – преподаватели
Заключительный	Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, предварительный анализ результатов	15.06.2015.	заместитель директора по УВР, методист
	Сбор информации и анализ динамики оздоровления детей и подростков. Комплексная оценка эффективности оздоровления детей	29.06.2015	методист, медицинский работник, тренеры-преподаватели
	Подведение итогов смены. Награждение отрядов.	26.06.2015	директор, заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели
	Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов, повлиявших на реализацию программы	июль	директор, заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели
	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями и работниками лагеря по совершенствованию деятельности лагеря	июль	директор, заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели
	Корректировка и обновление программных мероприятий для работы на следующий период.	декабрь-февраль	заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Категория персонала	Должность	Кол-во человек
1	АУП	Начальник лагеря	1
		Главный бухгалтер	1
2	Педагогический персонал	Воспитатели (тренеры-преподаватели)	8
		Методист	3
		Вожатые	12
3	Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер	1
		Специалист по кадрам	1

	Медицинский работник	4
Всего:		31

Научно-методическое обеспечение:

- наличие Положения о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, план-сетка мероприятий;
- наличие приказа об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой», должностных инструкций всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планерок;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой» имеет 8 спортивных залов, в которых будет осуществляться работа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и проведение учебно-тренировочных занятий, а также футбольное поле, где будут проходить все спортивные мероприятия лагеря.

- игровой зал 30x41,47 (1244,1 м²); 41,9x29,6; 27,5x14,6
- тренажерный зал 10x6,21 (62,1 м²);
- зал греко-римской борьбы 18,3x30 (549 м²);
- зал хореографии: 8,9x29 (258,1 м²);
- зал бокса 12,5x21 (262,5 м²)

В ходе проведения спортивно-массовых мероприятий и учебно-тренировочных занятий будет использован следующий спортивный инвентарь и оборудование: тренажеры, мячи, скакалки, ракетки, обручи, гимнастические палки, гантели и т.п.

В ходе проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий и проведения конкурсов, викторин, выставок, просмотров видеофильмов и презентаций будет использован имеющийся спортивный инвентарь и оборудование:

- ноутбук;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- флэш-накопители, компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары; материалы для оформления и создания условий для творчества детей;
- микрофон;
- призовой фонд (призы и наградная атрибутика для стимулирования, сувенирная продукция, грамоты, дипломы);

- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт (автобус).



Ожидаемые результаты

Результаты работы лагеря – положительная динамика роста показателей развития физического воспитания обучающихся по следующим критериям:

- рациональная организация досуга;
- воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных нормативов (85 %);
- формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;
- выявление талантливых и одаренных детей, расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;
- развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий;
- удовлетворение потребностей детей и родителей в занятиях по интересам в сфере времени;
- повышение чувства патриотизма, развитие толерантности;
- приобретение детьми и подростками навыков партнерского общения, развитие личностного потенциала;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и подростками разных возрастов и национальностей;
- повышение уровня социализации детей и подростков из социально неблагополучных семей;
- сохранность контингента обучающихся.

Оценка эффективности программы:

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Показатель	Методы отслеживания
1	Обеспечение занятости в летний период	1. Рациональная организация досуга	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение режима дня – Участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы – Наблюдение – Опрос

2	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание физических качеств 2. Совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта 3. Формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу 4. Успешная сдача контрольно-переводных нормативов 	<ul style="list-style-type: none"> – Систематическое посещение учебно-тренировочных занятий – Высокий уровень сдачи контрольных нормативов – Участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ контрольно-переводных нормативов – Наблюдение – Игры
3	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	<p> Формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни</p> <p> Сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение режима дня – Приобретение знаний ЗОЖ – Формирование представления о пагубном влиянии вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы – Наблюдение – Презентации – Опрос

4	Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление талантливых и одаренных детей 2. Расширение кругозора 3. Развитие коллективного мышления и культуры общения 	<ul style="list-style-type: none"> – Активное участие в творческих конкурсах, неординарный, креативный подход в ходе достижения результата – Высокий показатель развития интеллектуальных способностей – Умение расставлять приоритеты, уважение к старшим, владение хорошими манерами 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Анализ – Тренинги – Игры – Беседа
5	Формирование коммуникативных навыков ребёнка, дружеских отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение контактировать с окружающими – Адаптация в коллективе – Умение передать и принять знания, идеи, мнения, чувства – Доброжелательность, взаимопомощь, сплоченность в коллективе – Умение найти компромисс 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Анализ – Анкетирование – Беседа

Финансовое обеспечение программы

Реализация программы предусматривает использование средств городского бюджета, внебюджетных средств учреждения (средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг), а так же привлеченных средств. Денежные средства расходуются согласно смете, утвержденной руководителем Учреждения.

Факторы риска реализации программы

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТГ.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.

Мониторинг реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование (приложение №3);
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета (приложение №3);
- оценка программы родителями:), книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

Список литературы

1. Андреева О.С., Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «лето-пора находок, а не потерь», Тюмень 2008 г.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь.- Волгоград: Учитель, 2007. -183 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М. 1998г.
4. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
5. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М: ЦГЛ, 2005.
6. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»/З.С. Гарифуллина// Заместитель директора по воспитательной работе. - 2008. - №1.
7. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 1999.
8. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области – Тюмень: Печатник, 2008.
9. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1999.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летние лагеря: сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
12. Сацута А.Н. Школа добрых волшебников/А.Н. Сацута [программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей] // Педсовет. - 2008. - №3.
13. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. - М.: ТЦ «Сфера», 2003.
14. Турбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: Учитель, 2005. - 197 с.
15. Хуснутдинова И. КИПАРИС-7. Учебное пособие. - М.: Педагогическое сообщество России, 2005.- 192 с.
16. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: Методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «Инфол», 2002. – 384 с.