

Департамент по спорту и молодежной политике Администрации
города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва «Прибой» города Тюмени

Рассмотрена и принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 21
«18» января 2016 г.

«Утверждаю»
Директора МАУ ДО
СДЮСШОР «Прибой»
города Тюмени
А.В. Яковлев
«18» января 2016 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

организации летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи

Руководитель программы:
заместитель директора,
Шмелева Ксения Владимировна,
Разработчик:
заместитель директора,
Шмелева Ксения Владимировна,

Тюмень, 2016

Содержание

1. Паспорт программы.....	2 стр.
2. Пояснительная записка.....	5 стр.
3. Цели, задачи программы.....	10 стр.
4. Механизм реализации программы.....	11 стр.
5. Ресурсное и материально-техническое оснащение программы.....	17 стр.
6. Финансовое обеспечении.....	18 стр.
7. Мониторинг эффективности реализации программы.....	11 стр.
8. Ожидаемые результаты.....	22 стр.
Список литературы.....	23 стр.

Приложения

1.Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
Цель программы	Организация летнего отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, по средством проведения спортивных и досуговых мероприятий.
Адресаты проектной деятельности	Обучающиеся MAOY ДOD CДЮCШOP «Прибой» в возрасте от 6 до 23 лет, в том числе дети и подростки «группы особого внимания»
Сроки реализации программы	С 1.06.2016 года по 31.08.2016 года
Направление деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием; 2. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ); 3. Учебно-тренировочные мероприятия (УТМ); 4. Трудоустройство несовершеннолетних.
Краткое содержание программы	Обеспечение активного отдыха, укрепление здоровья, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, повышения спортивного мастерства, творческого развития детей и подростков.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • рациональная организация досуга; • воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу, успешная сдача контрольно-переводных нормативов (85 %/); • формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека; • выявление талантливых и одаренных детей,

	<p>расширение кругозора, развитие коллективного мышления и культуры общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий.
<p>Название учреждения Авторы программы</p>	<p>МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени Шмелева Ксения Владимировна, заместитель директора</p>
<p>Почтовый адрес учреждения</p>	<p>625 000 г. Тюмень ул. Проезд Борцов Октября 2А, кор. 1</p>
<p>Телефон, факс с указанием кода, электронный адрес учреждения</p>	<p>тел.: 8- (3452)-59-35-85, факс: 8-(3452)-59-35-84, e-mail: priboy72@yandex.ru</p>
<p>Ф.И.О. директора учреждения</p>	<p>Яковлев Александр Владимирович</p>
<p>Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы</p>	<p>Есть 2012 год.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный бюджет; • Привлеченные средства; • Родительские средства.
<p>Перечень организаторов программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени; • МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени.
<p>Особая информация и примечание</p>	<p>Организация летнего отдыха и контроль за реализацией программы возлагается на администрацию МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени.</p>

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда»;
- Санитарно – эпидемиологические правила отдыха СП 2.4.4.969-00;
- Закон Тюменской области «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от "Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области" от 25.01.2016 г. № 46-рп;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»
- «Общеразвивающие, предпрофессиональные программы по видам спорта»;
- Устав учреждения.
- Утвержденный план работы учреждения на 2015-2016 учебный год;
- Приказ учреждения о создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, формировании списков детей и назначении работников лагеря.
- Положение о лагере дневного пребывания МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда;

- Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- Акт приемки оздоровительного детского лагеря с дневным пребыванием;

Лето является благоприятным периодом для продуманного организованного вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность, где активно развивается личность каждого, приобретаются навыки самоуправления, самоорганизации, самодисциплины.

С целью обеспечения активного отдыха, укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни, повышения спортивного мастерства, творческого развития детей и подростков, обучающихся в МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени ежегодно организуется летняя оздоровительная кампания по следующим направлениям:

- Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием;
- Учебно-тренировочные занятия (УТЗ);
- Учебно-тренировочные мероприятия (УТМ);
- Трудоустройство несовершеннолетних.

Летняя программа деятельности является органической частью круглогодичной работы СДЮСШОР. Мы уверены, что реализация данной программы дает возможность не только организовать деятельность детей и подростков в летний период, но и не прервать процесс воспитания и образования летом. В МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени накоплен большой опыт по организации летнего отдыха, оздоровления, труда детей и подростков, занимающихся в учреждении.

Ежегодно летняя оздоровительная кампания начинается открытием первой смены лагеря с дневным пребыванием, где ребята могут не только весело и интересно провести свой досуг, но и укрепить свое здоровье, повысить спортивные результаты. Все проводимые мероприятия предусматривают комплекс условий и действий, обеспечивающих восстановление и укрепление

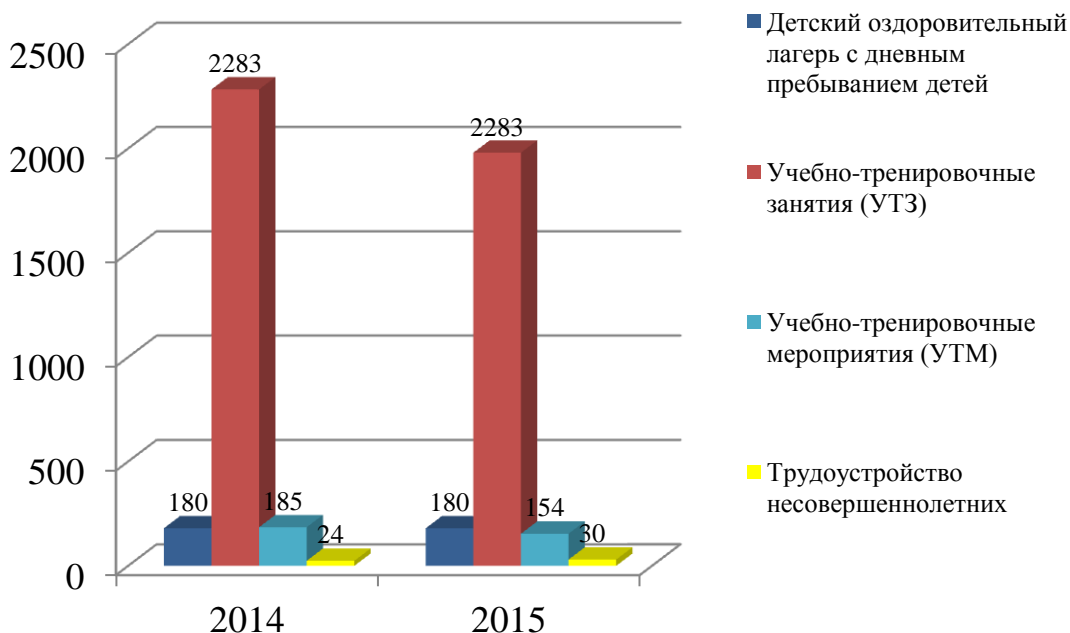
здоровья средствами физической культуры, полноценного питания, благоприятного психологического климата (приложение 1,2,3,4,5,6).

В связи со спецификой работы учреждения, в летний период, для спортсменов во всех отделениях по видам спорта (греко-римская борьба, бокс, тхэквондо, спортивная аэробика, художественная гимнастика, волейбол, баскетбол, фигурное катание на коньках, пауэрлифтинг, гиревой спорт, футбол, регби) проводятся учебно-тренировочные мероприятия, которые проходят как на базе МАОУ ДОД СДЮСШОР «Прибой», так и в загородных лагерях, не только Тюменской области и района, но и в российских регионах. Финансирование учебно-тренировочных мероприятий осуществляется частично за счет департамента по спорту и молодежной политике администрации города Тюмени, федераций по видам спорта, родительских средств, а также за счет спортшколы.

Также согласно образовательным программам по видам спорта в учреждении идет непрерывный тренировочный процесс, что в свою очередь положительно сказывается на физическом развитии спортсмена и росте его спортивных результатов.

Программа по летнему трудоустройству в учреждении успешно реализуется. Подростки проходят курсы вожатых и трудоустраиваются помощниками воспитателей отрядов в лагерь с дневным пребыванием детей, а также совместно с центром занятости населения города Тюмени, несовершеннолетние подростки трудоустраиваются в учреждение на периоды, согласно совместному плану и договору по трудоустройству.

Охват детей и подростков летней комплексной программой в 2014-2015 годах

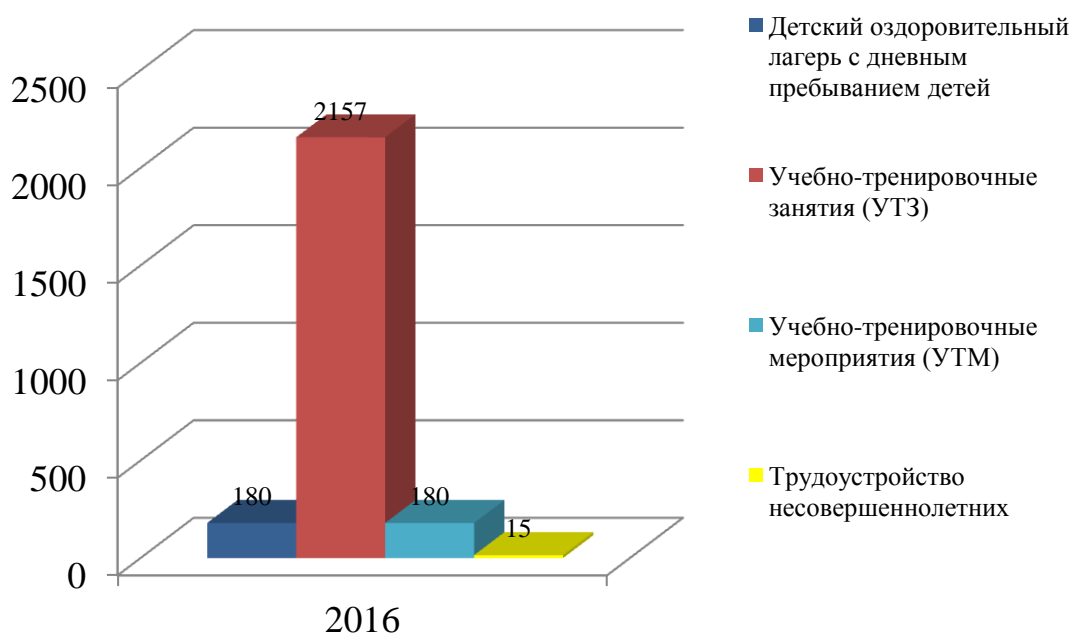


В 2014 году Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков была рассчитана на общее количество участников летнего отдыха, оздоровления и занятости – 2648 человек, в том числе 9 детей и подростков «группы особого внимания», 830 обучающихся из социально не защищенных семей (многодетные, малообеспеченные, неполные). В летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Олимпийская деревня» отдохнуло — 180 обучающихся (1 смены – июнь). В учебно-тренировочных сборах и учебно-тренировочных занятиях приняли участие 2468 человек. В летний период трудоустройство несовершеннолетних из числа обучающихся прошло успешно, в программе приняло участие 24 несовершеннолетних.

В 2015 году Комплексная программа была рассчитана на общий охват обучающихся - 2312 человек, это меньше чем в 2014, так как общий объем Муниципального задания с 1.02.2015 года уменьшился. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 180 человек.

Подросткам «группы особого внимания» будут предложены следующие виды летней занятости: трудоустройство, занятия в спортивных секциях, посещение спортивно-массовых мероприятий, проводимых в МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени.

**Охват детей и подростков летней комплексной программой
в 2016 году**



3. Цели, задачи программы

Цель: Организация летнего отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, посредством проведения спортивных и досуговых мероприятий.

Задачи:

Спортивно-оздоровительные

- осуществить комплекс мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и укрепления здоровья;
- формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;
- совершенствовать технико-тактические умения и навыки по видам спорта;
- сдать контрольно-переводные нормативы;
- повысить уровень физической подготовленности и спортивных результатов;

Познавательные

- развить познавательную деятельность обучающихся ;
- познакомить с историей олимпиады и видов спорта;

Воспитательные

- воспитать патриотизм, гордость за достижения отечественных спортсменов;
- воспитать гуманистические качества личности, уважение к другим народам и странам;
- формировать коммуникативную культуру общения со сверстниками и старшими поколениями;
- трудоустроить несовершеннолетних.

4. Механизм реализации

Механизм реализации Программы предполагает:

- координацию действий участников Программы в решении вопросов подготовки и обеспечения организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени.

- разработку всех необходимых нормативно-правовых актов по подготовке и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;

- принятие управленческих решений на основе сбора необходимой информации, оперативной и итоговой отчётности, проведение контрольных проверок;

Перечень мероприятий и направлений программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Направления и виды деятельности включают в себя:

Летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием;

Задачи:

1. Обеспечение занятости в летний период.
2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма.
3. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью.
4. Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную деятельность.
5. Формирование коммуникативных навыков ребёнка, дружеских отношений.

Основные формы организации:

- Тренировочные занятия;
- Спортивно-массовые мероприятия;

- Досуговые и социально-значимые мероприятия;
- Патриотическое воспитание;
-

Учебно-тренировочные занятия (УТЗ);

Задачи:

1. Укрепление здоровья учащихся;
2. Гармоничное физическое развитие , разносторонняя физическая и техническая подготовленность по видам спорта;
3. Воспитание морально-волевых качеств;
4. Формирование личностных качеств занимающихся, их поведения в соответствии с общественными нормами морали, гражданской и спортивной этикой, развитие интеллектуального потенциалы;
5. Подготовка спортсменов для пополнения сборных команд;

Учебно-тренировочные мероприятия (УТМ);

Задачи:

1. Организация оптимального режима тренировочных занятий и восстановительных мероприятий, направленного на повышение работоспособности спортсменов;
2. Организация быта и отдыха спортсменов, способствующего повышению эффективности тренировочного процесса;
3. Формирование положительных взаимоотношений в коллективе;
4. Совершенствование трудовых умений и навыков самообслуживания;
5. Воспитание культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.

Трудоустройство несовершеннолетних.

Задачи:

1. Основной задачей трудоустройства несовершеннолетнего является приобщение к труду и приобретение профессиональных навыков: возможность

адаптироваться в трудовом коллективе и научиться нести ответственность за выполняемую работу, что в будущем не маловажно для любого человека.

Этапы реализации программы:

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Разработка Комплексной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	декабрь	заместитель директора
	Презентация программы на педагогическом совете	февраль	заместитель директора
	Формирование тренерско-преподавательского коллектива	март	заместитель директора
	Подбор участников, проведение родительских собраний	май	тренеры-преподаватели
	Подготовка учебно-методического, демонстрационного материала, спортивного инвентаря	апрель	методист, начальник отдела по АХР
	Прием заявлений. Набор в лагерь.	Апрель-май	директор, методист
	Прохождение медосмотра работниками учреждения	май	медицинский работник
	Заключение договоров с поставщиками услуг (столовая, бассейн и т.д.)	май	директор, юрист
	Сбор документов для трудоустройства	апрель	Методист, специалисты

	несовершеннолетних		отдела по ПКР
	Составление документации, подготовка помещений к приемке лагеря	май	Начальник отдела по АХР, медицинский работник
	Разработка мониторинга для детей, подростков и родителей	май	методист
Основной	Формирование отрядов	май	методист
	Организация учебно-тренировочной деятельности	июнь, июль, август	заместитель директора
	Организация работы трудоустроенных несовершеннолетних	июнь, июль, август	Отдел ПКР
	Знакомство обучающихся с программой «Планета Спорта» , распорядком дня	июнь	начальник лагеря, тренеры-преподаватели
	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения в лагере	июнь	тренеры-преподаватели
	Организация учебно-воспитательной деятельности	июнь, июль, август	методист, тренеры-преподаватели
	Проведение мероприятий согласно плану	июнь	начальник лагеря, тренеры-преподаватели
	Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков, промежуточный анализ результатов	июнь, июль, август	заместитель директора, методист

Заключительный	Подведение итогов реализации программы	сентябрь	директор, заместитель директора, методист
	Анализ динамики оздоровления детей и подростков	сентябрь	медицинский работник
	Коллективный анализ работы на педагогическом совете	сентябрь	заместитель директора, тренеры-преподаватели
	Подготовка аналитических материалов для использования в работе на следующий год	сентябрь	заместитель директора, методист, тренеры-преподаватели

5.Ресурсное и материально-техническое обеспечение программы.

Спортивная школа имеет в своем распоряжении три современных спортивных комплекса — СК «Прибой», СК «Строймаш», СК «Каток Прибой». Комплексы полностью оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем. На территории СК «Строймаш» есть футбольное поле с трибунами на 1000 мест, а также роллердром, который в зимний период используется как ледовая площадка. В СК «Прибой» по мимо организации и проведения качественного учебно-тренировочного процесса имеется ряд условия для оздоровительно-восстановительных мероприятий (две сауны, тренажерный зал). СК «Каток Прибой» - это современный ледовый комплекс, который включает в себя — ледовую арену с трибунами, медиа-класс, раздевалки и судейские, методический кабинет, тренерские, комнату звукооператора.

Каждый комплекс имеет специализированные залы для занятия — боксом, греко-римской борьбой, волейболом, футболом, фигурным катанием на коньках, гиревым спортом и пауэрлифтингом, спортивной аэробикой.

В ходе проведения спортивно-массовых мероприятий и учебно-тренировочных занятий будет использован следующий спортивный инвентарь и оборудование: тренажеры, мячи, скакалки, ракетки, обручи, гимнастические палки, гантели и т.п.

Для проведения конкурсов, викторина, выставок, просмотр видеофильмов и презентаций будет использоваться — теле и радио аппаратура, оргтехника, оборудование для фото и видео съемки.

6. Финансовое обеспечение.

Задачи, Подпрограмм	Исполнитель	Финансовые затраты				Показатели результативности выполнения программ		
		Бюджет	Родители	Привлеченные средства	Итого	Наименование показателя	Единица измерения	Целевое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Спортивно-оздоровительные								
УТМ по видам спорта	Тренеры-преподаватели учреждения	Согласно МЗ	63000,00	-	-	Количество обучающихся	чел.	180
УТЗ по видам спорта.	Тренеры-преподаватели учреждения	Согласно МЗ	-	-	-	Сохранность контингента	чел.	2167
2. Воспитательные, познавательные								
Лагерь дневного пребывания	Тренеры-преподаватели учреждения	Согласно МЗ	-	-	Согласно МЗ	Количество обучающихся	чел.	180

Культурно-массовые мероприятия	Тренеры-преподаватели учреждения	-	127500,0	25500,0	153000,00	Количество обучающихся	чел.	180
--------------------------------	----------------------------------	---	----------	---------	-----------	------------------------	------	-----

7. Мониторинг эффективности реализации программы

Задачи	Результат	Показатель	Методы отслеживания
Спортивно-оздоровительные	<p>1. Совершенствование технико-тактических умений и навыков по видам спорта.</p> <p>2. Успешная сдача контрольно-переводных нормативов.</p> <p>3. Повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов.</p>	<p>- овладение умениями и навыками по видам спорта;</p> <p>- улучшение показателей подготовленности;</p> <p>- участие в соревнованиях по видам спорта;</p> <p>- выполнение разрядных требований;</p> <p>- расширение знаний в области ФКиС.</p>	<p>1. Учебно-тренировочные занятия</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>4. Наблюдение</p> <p>5. Анализ</p>
	<p>1. Развитие физических возможностей и укрепления здоровья.</p> <p>2. Сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека.</p>	<p>- участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по видам спорт;</p> <p>- участие в утренней зарядке;</p> <p>- систематическое посещение учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- соблюдение режима дня;</p> <p>- приобретение знаний ЗОЖ;</p> <p>- четкое представление о пагубном влиянии вредных привычек</p>	<p>1. Тестирование</p> <p>2. Диагностика</p> <p>3. Беседы</p> <p>4. Наблюдение</p> <p>5. Принятие контрольных нормативов</p> <p>6. Игры</p>
Познавательные	<p>1. Развитие знаний по истории видов спорта.</p> <p>2. Знакомство с выдающимися спортсменами.</p>	<p>- расширение кругозора;</p> <p>- получение дополнительных знаний видах спорта</p> <p>- повышение интереса и внимания к великим спортсменам;</p> <p>- участие в творческих</p>	<p>1. Беседы</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Опрос</p> <p>4. Анкетирование</p> <p>5. Игры</p>

		делах; -умение слушать и слышать собеседника.	
Патриотические	<p>1.Проявление чувства патриотизма, гордости.</p> <p>2.Развитие гуманистических качеств личности.</p> <p>3.Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>-умение расставлять приоритеты;</p> <p>-уважение к старшим, старым;</p> <p>-адаптация в коллективе;</p> <p>-доброжелательность, взаимопомощь в коллективе;</p> <p>-активное участие в мероприятиях, конкурсах.</p>	<p>1.Наблюдение</p> <p>2.Анализ</p> <p>3.Смотр объектов труда</p> <p>4.Тренинги</p> <p>5.Игры</p>
Досуговое	<p>1.Развитие творческих способностей детей и подростков.</p> <p>2.Выявление талантливых и одаренных детей.</p>	<p>-активное участие в творческих конкурсах;</p> <p>-личная заинтересованность обучающихся в организации и проведении культурных мероприятий;</p> <p>-проявление инициативы;</p> <p>-достижение результата в ходе «Здоровой конкуренции»</p>	<p>1.Конкурсы</p> <p>2.Итоговые выставки</p> <p>3.Наблюдение</p> <p>4.Анализ</p> <p>5.Анкетирование</p> <p>6.Опрос</p>
Коммуникативное	<p>1.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации.</p>	<p>- Умение слушать и слышать собеседника.</p> <p>- Бесконфликтное общение.</p> <p>- Способность к</p>	<p>1.Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Анализ деятельности</p>

		самооценке. - Знания правил ведения беседы, построения диалога. - Общительность, коммуникабельность. - Эмоциональная устойчивость.	детского коллектива. 4. Сюжетно- ролевые игры. 5. Анализ успешности выполнения коллективных дел.
--	--	---	--

Результаты работы летней оздоровительной кампании с обучающимися МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой» города Тюмени по Комплексной программе организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков будут отслеживаться с помощью таких методов, как наблюдение, опрос детей и родителей, анализ мероприятий и учебно-тренировочных занятий, индивидуальное и групповое интервьюирование, организация итоговых выставок, книга отзывов, доска пожеланий и т. д.

8. Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение потребностей в летней занятости и оздоровление обучающихся детей и подростков в возрасте от 6 до 23 лет - 100% (2162 чел.) из них:
 - 15,1 % - из неполных семей;
 - 8 % - из многодетных семей;
 - 10,5 % - из малообеспеченных семей;
2. Организация и проведение летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета спорта» – 7,8% (180 человек) из них:
 - 10% - из малообеспеченных семей;
 - 26% — из неполных семей;
 - 9%— из многодетных семей;
 - 6% — из «группы особого внимания»;
3. Проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта –100% (2157 человек);
4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов –7,8% (180 человек);
5. Трудоустройство несовершеннолетних 15 человек.
6. Присвоение массовых спортивных разрядов –3% (80 человек).
7. Приобретение детьми и подростками навыков партнерского общения, развитие личностного потенциала.
8. Повышение уровня социализации детей и подростков из социально неблагополучных семей.
9. Сохранность групп к началу нового учебного года.

Список использованной литературы

1. Методический сборник «Игра и детское движение» / Под ред. Волохова А.В. ХМАО, г. Нижневартовск: Издательский Центр «МВ-Принт», 2001г.
2. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 1999.
3. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ Сост. А.Г. Лазарева. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков) / Под ред. Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2008.
5. Опарина Н.А. Педагогическое руководство культурно-досуговой деятельностью школьников. – М.: Сентябрь, 2007.
6. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летние лагеря: сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
8. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

- 08.30 — Приход вожатых
- 08.45-09.00 — Встреча детей
- 09.00-09.15 — Зарядка
- 09.15-09.30 — Линейка. План мероприятий на день
- 09.30-10.00 — Завтрак
- 10.00-11.00 — Прогулка на свежем воздухе
- 11.00-13.00 — Учебно-тренировочные занятия по видам спорта
- 13.30-14.00 — Обед
- 14.00-15.00 — Мероприятие по плану
- 15.00-16.00 — Игровая комната
- 16.00-16.30 — Полдник
- 16.30-17.00 — Прогулка на свежем воздухе

План-сетка мероприятий летнего лагеря

Июнь 2016 года

Дата	Мероприятия
1.06.2016	Открытие смены. Торжественная линейка.
2.06.2016	Конкурс рисунков «Счастливое детство» Оформление отрядных уголков. Игры на свежем воздухе
3.06.2016	Планетарий «Экскурсия во Вселенную»
6.06.2016	Встреча с радиоведущим города
7.06.2016	Посещение кинотеатра. Турнир по футболу
8.06.2016	«Верстка» первого номера газеты «Планета спорта»
9.06.2016	Посещение кинотеатра. Спортивные игры
10.06.2016	Репетиция. Подготовка к конкурсу.
14.06.2016	Торжественная линейка ко дню России. Конкурс видеороликов «Я — гражданин России».
15.06.2016	Мероприятие по профилактике ДТП «Внимание! Светофор!»
16.06.2016	Посещение кинотеатра.
17.06.2016	Игра «Угадай ведущего»
20.06.2016	Экскурсия на 2-х этажном автобусе «От острога до столицы»

21.06.2016	Торжественная линейка. Закрытие смены.
22.06.2016	Оформление отрядных уголков. Игры на свежем воздухе
23.06.2016	Презентация проектов
24.06.2016	Закрытие смены

Уважаемый участник лагеря с дневным пребыванием детей!

Предлагаем Вам заполнить эту анкету.

В ней 13 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и **отметьте один вариант ответа** (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу.

Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо.

Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы.

Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Твой возраст:

- а) 10-12 лет;
- б) 13-16 лет;
- в) 17-18 лет.

2. Частота пребывания в лагере с дневным пребыванием детей:

- а) первый раз отдыхаю в лагере;
- б) второй или третий раз;
- в) отдыхаю в лагере более трех раз.

3. Понравилось ли тебе отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей?

- а) понравилось;
- б) не очень понравилось;
- в) затрудняюсь ответить;
- г) совсем не понравилось.

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере с дневным пребыванием детей?

- а) скучал по дому;
- б) нет рядом родителей;
- в) конфликты с вожатыми (руководителями отрядов);
- г) взаимоотношения с другими участниками лагеря;
- д) неинтересная программа лагеря;
- е) бытовые условия в лагере

ж) свой ответ (указать) _____

5. Чего ты ожидал от лагерной смены?

- а) возможности проявить себя;
- б) приятного времяпровождения;
- в) интересных экскурсий;
- г) встреч с интересными людьми;
- д) зрелищности и веселья;
- е) узнать что-то новое;
- ж) ничего;

з) свой ответ (указать) _____

6. Насколько оправдались твои ожидания?

- а) оправдались полностью, все было здорово;
- б) могло быть и лучше;
- в) программа была скучной и неинтересной;
- г) мне запомнились только некоторые дни и мероприятия.

7. Кем ты был в течение смены?

- а) заинтересованным зрителем;
- б) активным участником всех дел;
- в) пассивным наблюдателем;
- г) отстраненным участником;
- д) лидером.

8. Чему ты научился в лагере? Что было самым значимым?

9. Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

- а) да;
- б) не так много как хотелось бы;
- в) нет.

10. Сложилось ли у тебя доброжелательные отношения с вожатыми (руководителями отрядов) в отряде?

- а) да;
- б) не очень доброжелательные;
- в) затрудняюсь ответить;

г) нет.

11. Считаешь, что в лагере безопасно, потому что?

- а) территория хорошо охраняется;
- б) врач (тренер-преподаватель, вожатый) постоянно следит за нашим здоровьем;
- в) нас научили действовать в случае пожара или других опасных ситуациях;
- г) свой ответ (указать)_____

12. Доволен ли ты питанием в столовой?

- а) порция была достаточная;
- б) порция очень большая, еда всегда оставалась;
- в) еда не вкусная;
- г) не наедался, так как порция маленькая.

13. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- а) да, очень;
- б) не очень;
- в) нет.

Спасибо за участие!